

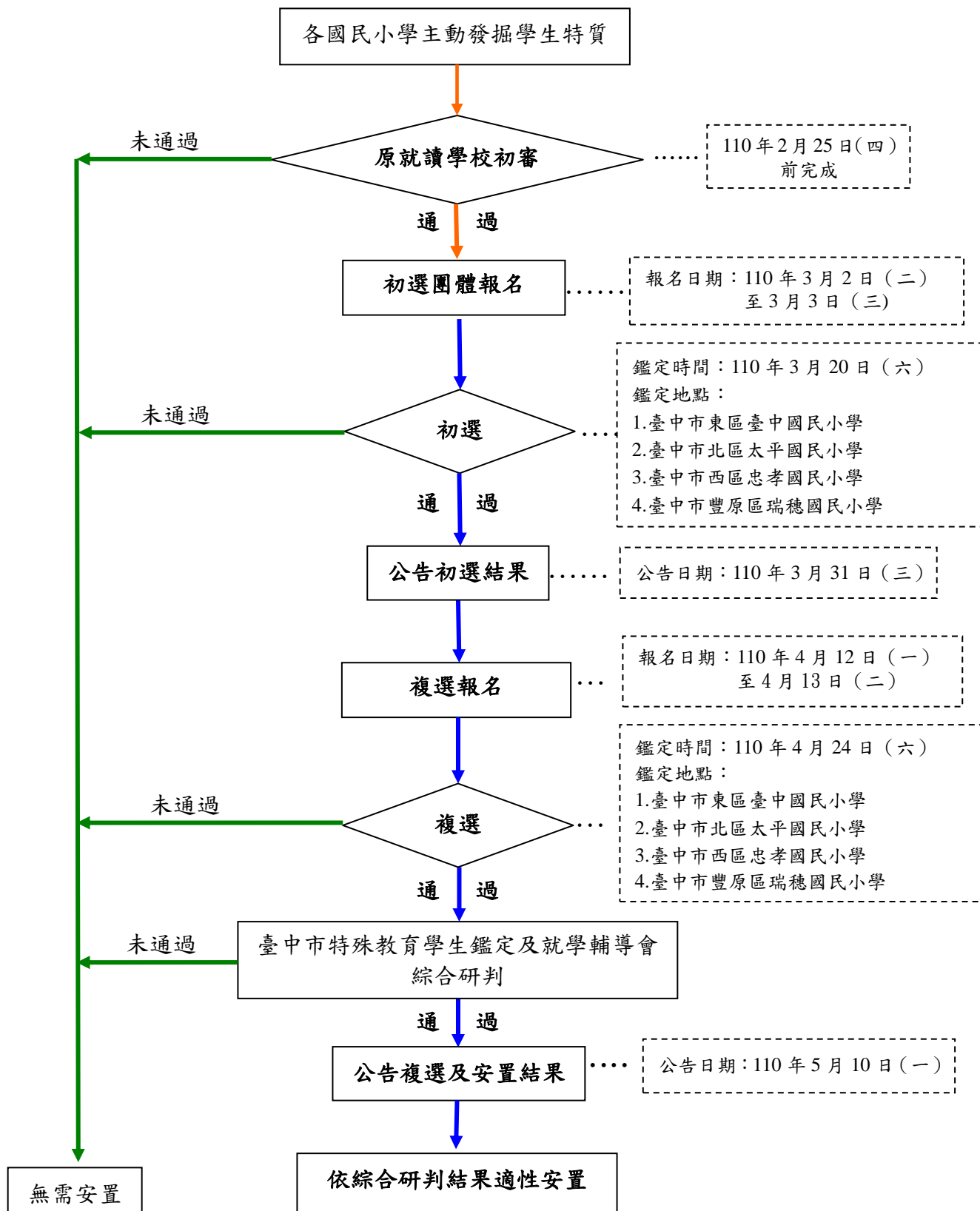
臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生 鑑定安置簡章

主辦單位：臺中市政府教育局(網址：<http://www.tc.edu.tw/>)
諮詢電話：04-22289111 轉 54627、54621
04-22808532、04-22802279 (臺中市資賦優異教育資源中心)

臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會指定試務承辦單位

承辦學校 1	臺中市東區臺中國民小學	承辦學校 2	臺中市北區太平國民小學
校址	臺中市東區臺中路 153 號	校址	臺中市北區太平路 74 號
網址	https://tces.tc.edu.tw/	網址	https://tpes.tc.edu.tw/
電話	04-22815103 分機 741	電話	04-22211101 分機 741
承辦學校 3	臺中市西區忠孝國民小學	承辦學校 4	臺中市豐原區瑞穗國民小學
校址	臺中市西區三民路一段 171 號	校址	臺中市豐原區西安街 72 號
網址	https://jses.tc.edu.tw/	網址	https://rses.tc.edu.tw/
電話	04-22242161 分機 744	電話	04-25262064 分機 740、743

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置流程表



重要日程與相關工作一覽表

日期	星期	辦理項目	備註
110 年 1 月		簡章公告	1.請逕至下列網站自行下載簡章： (1)臺中市政府教育局全球資訊網 (http://www.tc.edu.tw/)。 (2)臺中市東區臺中國民小學 (https://tces.tc.edu.tw/)。 (3)臺中市北區太平國民小學 (https://tpes.tc.edu.tw/)。 (4)臺中市西區忠孝國民小學 (https://jses.tc.edu.tw/)。 (5)臺中市豐原區瑞穗國民小學 (https://rses.tc.edu.tw/)。 2.亦可向就讀國民小學輔導室索取。
2 月 25 日前	四	就讀國民小學完成校內初審	就讀國民小學完成校內初審：110 年 2 月 25 日（星期四）前，由各校特殊教育推行委員會完成審查， <u>紀錄請留在原校備查</u> 。
3 月 2 日 至 3 月 3 日	二至三	初選團體報名 (不開放個別報名)	1.報名資格：符合簡章第肆點鑑定報名資格規定者。 2.報名時間：110 年 3 月 2 日（星期二）至 3 月 3 日（星期三），每日上午 9 時至 12 時、下午 1 時至 4 時，逾時不受理。 3.報名地點：臺中市東區臺中國民小學，由各承辦學校進行報名資料複審。 <b style="color: red;">（請各就讀國小至東區臺中國民小學現場進行團體報名，恕不接受家長個人及通訊報名。原則上鑑定地點同鑑定安置報名表填列之地點，但若報名人數過多致鑑定地點有變更，以鑑定入場證載明之鑑定地點為準） 4.報名費用每人新臺幣 600 元整。
3 月 19 日	五	公布試場位置圖	1.中午 12 時前公布於： (1)臺中市東區臺中國民小學網站 (https://tces.tc.edu.tw/)。 (2)臺中市北區太平國民小學網站 (https://tpes.tc.edu.tw/)。 (3)臺中市西區忠孝國民小學網站 (https://jses.tc.edu.tw/)。 (4)臺中市豐原區瑞穗國民小學網站 (https://rses.tc.edu.tw/)。 2.因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，不開放看試場。
3 月 20 日	六	鑑定初選	1.鑑定地點：臺中市東區臺中國民小學、臺中市北區太平國民小學、臺中市西區忠孝國民小學、臺中市豐原區瑞穗國民小學。 2.測驗項目：團體智力測驗、國語文及數學測驗。
3 月 31 日	三	公告鑑定初選結果	1.下午 5 時前公告於： (1)臺中市政府教育局全球資訊網 (http://www.tc.edu.tw/)。 (2)臺中市東區臺中國民小學網站 (https://tces.tc.edu.tw/)。 (3)臺中市北區太平國民小學網站 (https://tpes.tc.edu.tw/)。 (4)臺中市西區忠孝國民小學網站 (https://jses.tc.edu.tw/)。 (5)臺中市豐原區瑞穗國民小學網站 (https://rses.tc.edu.tw/)。 2.寄發鑑定初選結果通知單。
4 月 7 日	三	受理初選成績複查	1.申請複查地點：臺中市東區臺中國民小學、臺中市北區太平國民小學、臺中市西區忠孝國民小學、臺中市豐原區瑞穗國民小學輔導室。 2.請繳交填妥之成績複查申請表及回覆表（如附件六），並親至複查地點申請成績複查，恕不受理郵寄申請。 3.複查費用每科新臺幣 100 元整。 4.受理時間：上午 8 時 30 分至 11 時 30 分，逾期不受理。

4月8日	四	寄發成績複查結果	110年4月8日(星期四)通知成績複查結果。
4月12日至 4月13日	一至二	複選報名 同時繳交安置意願 表	1.報名資格：初選通過者，始具備複選報名資格。 2.報名時間：110年4月12日(星期一)至4月13日(星期二)，每日上午8時至12時，下午1時30分至4時，逾時不受理。 3.報名地點：臺中市東區臺中國民小學、臺中市北區太平國民小學、臺中市西區忠孝國民小學、臺中市豐原區瑞穗國民小學輔導室。 (原則上同初選鑑定地點；惟為維持施測品質，如報名人數過多致鑑定地點有變更，以鑑定入場證載明之鑑定地點為準) 4.報名費用每人新臺幣1,200元整。
4月23日	五	公布試場位置圖	1.中午12時前公布於： (1)臺中市東區臺中國民小學網站(https://tces.tc.edu.tw/)。 (2)臺中市北區太平國民小學網站(https://tpes.tc.edu.tw/)。 (3)臺中市西區忠孝國民小學網站(https://jses.tc.edu.tw/)。 (4)臺中市豐原區瑞穗國民小學網站(https://rses.tc.edu.tw/)。 2.因應嚴重特殊傳染性肺炎疫情，不開放看試場。
4月24日	六	鑑定複選	1.鑑定地點：臺中市東區臺中國民小學、臺中市北區太平國民小學、臺中市西區忠孝國民小學、臺中市豐原區瑞穗國民小學。 2.測驗項目：個別智力測驗。
5月10日	一	公告鑑定複選及安置 結果	1.下午5時前公告鑑定複選及安置結果： (1)臺中市政府教育局全球資訊網(http://www.tc.edu.tw/)。 (2)臺中市東區臺中國民小學網站(https://tces.tc.edu.tw/)。 (3)臺中市北區太平國民小學網站(https://tpes.tc.edu.tw/)。 (4)臺中市西區忠孝國民小學網站(https://jses.tc.edu.tw/)。 (5)臺中市豐原區瑞穗國民小學網站(https://rses.tc.edu.tw/)。 2.寄發鑑定複選結果通知單。
5月12日	三	受理複選成績複查	1.申請複查地點：臺中市東區臺中國民小學、臺中市北區太平國民小學、臺中市西區忠孝國民小學或臺中市豐原區瑞穗國民小學輔導室。 2.請繳交填妥之成績複查申請表及回覆表(如附件六)，並親至複查地點申請成績複查，恕不受理郵寄申請。 3.複查費用每科新臺幣100元整。 4.受理時間：上午8時30分至11時30分，逾期不受理。
5月13日	四	寄發成績複查結果	110年5月13日(星期四)通知成績複查結果。
5月17日至 5月18日	一至二	通過鑑定者，請於期 限內完成報到安置	1.報到時間：110年5月17日(星期一)至5月18日(星期二)每日上午8時至12時，下午1時30分至4時。 2.報到地點：各安置之學校。 3.逾期未報到者，視同自動放棄安置暨資賦優異學生身份。

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置簡章

壹、依據

- 一、特殊教育法暨其施行細則。
- 二、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 三、高級中等以下學校特殊教育班班級及專責單位設置與人員進用辦法。

貳、目標

- 一、培養資賦優異學生觀察、思考、推理、創造及自我表達之能力，並啟發研究之興趣。
- 二、培養資賦優異學生之健全人格，促進自我了解以適應群體生活。

參、辦理單位

- 一、主辦單位：臺中市政府教育局。
- 二、承辦單位：臺中市東區臺中國民小學、臺中市北區太平國民小學、臺中市西區忠孝國民小學、臺中市豐原區瑞穗國民小學。

肆、鑑定報名資格

- 一、鑑定初選報名資格：就讀臺中市(以下簡稱本市)國民小學二升三年級(以下簡稱甲組)或四升五年級(以下簡稱乙組)學生，且同時符合下列兩項條件：
 - (一)具優良學習特質與表現，甲組二年級上學期國語文、數學定期評量成績總分在同年級或該班前百分之二十；乙組四年級上學期國語、數學及自然與生活科技定期評量成績總分在同年級或該班前百分之二十。
 - (二)具資賦優異潛能，資賦優異學生家長觀察推薦表(附件四)、資賦優異學生教師觀察推薦表(附件五)均達 80 分以上，且經各校特殊教育推行委員會審核通過者。
- 二、鑑定複選報名資格：通過初選者。

伍、鑑定程序和內容

鑑定程序中所有資料表格，甲組考生請用淺黃色 A4 影印紙，乙組考生請用淺藍色 A4 影印紙。

一、鑑定初選

(一) 校內初審：

1. 由報名學生原就讀學校之特殊教育推行委員會負責審查，通過校內初審學生始得報名本市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置初選。
2. 完成日期：110 年 2 月 25 日(星期四)前。
3. 甲組考生請用淺黃色 A4 影印紙，乙組考生請用淺藍色 A4 影印紙。

4. 審查項目：

- (1) 甲組二年級上學期國語文、數學定期評量成績總分在同年級或該班前百分之二十；乙組四年級上學期國語、數學及自然與生活科技定期評量成績總分在同年級或該班前百分之二十。
- (2) 資賦優異學生家長觀察推薦表（附件四）達 80 分以上。
- (3) 資賦優異學生教師觀察推薦表（附件五）達 80 分以上。

(二) 鑑定初選報名：

1. 報名時間：110 年 3 月 2 日（星期二）至 3 月 3 日（星期三）

每日上午 9 時至 12 時，下午 1 時至 4 時，逾時不受理。

2. 報名地點：臺中市東區臺中國民小學。

（請各就讀國小至東區臺中國民小學現場進行團體報名，恕不接受家長個人及通訊報名。原則上鑑定地點同鑑定安置報名表填列之地點，但若報名人數過多致鑑定地點有變更，以鑑定入場證載明之鑑定地點為準）

3. 初選報名需繳交資料：

- (1) 鑑定安置報名表（附件一）：須貼最近 6 個月 2 吋半身脫帽正面照片 1 張（照片背面應寫上考生就讀學校、班級及姓名）。
- (2) 參加鑑定之身心障礙學生對試務有特殊需求者（含調整評量工具及程序），請於報名時填列身心障礙學生參加鑑定服務申請表（附件二），並檢具有效期限內縣市鑑輔會核發之鑑定暨就學安置結果影本或有效期限內身心障礙證明正反面影本，於報名現場主動提出需求申請，提請本市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（下稱鑑輔會）採個案審核，以利安排相關服務措施（服務項目之提供以不影響整體鑑定公平性為原則）。
- (3) 鑑定入場證（附件三，初、複選使用同一張入場證）貼與附件一同式照片 1 張（照片背面應寫上考生就讀學校、班級及姓名）。
- (4) 資賦優異學生家長觀察推薦表（附件四）。
- (5) 資賦優異學生教師觀察推薦表（附件五）。
- (6) 戶口名簿影本。
- (7) 自備限時掛號回郵信封 1 個：請用郵局標準信封，貼妥限時掛號郵資 35 元、書寫收件地址及聯絡電話、收件人請書寫學童姓名、並於右下角註明就讀學校及班別。該信封為寄發鑑定初選結果通知單用，信封書寫不清或未黏貼足夠郵資或其他原因導致無法收件者，恕不補發。
- (8) 繳交鑑定初選費用每人新臺幣 600 元整。

4. 初選團體報名作業程序：

由考生原就讀學校受理資格初審處室負責到現場進行團體報名，**恕不接受家長個別報名及通訊報名。**

- (1) 繳交「考生名冊」紙本一份(附件七)和通過初審考生報名資料。
- (2) 110年2月26日(星期五)中午12時前，依鑑定試場分別填列「考生名冊」WORD檔(附件七表格電子檔，請逕自「臺中市政府教育局全球資訊網-組織職掌-各科業務-特殊教育科-資賦優異學生鑑定專區」項下載，**檔名統一為○○區○○國小甲/乙組學生名冊**)，並電傳至各該鑑定試場之業務承辦人信箱。
 - A. 臺中市東區臺中國民小學電子信箱：ncyunestgirl@st.tc.edu.tw。
 - B. 臺中市北區太平國民小學電子信箱：tpesspe@gmail.com。
 - C. 臺中市西區忠孝國民小學電子信箱：spec@jses.tc.edu.tw。
 - D. 臺中市豐原區瑞穗國民小學電子信箱：yihsin@rses.tc.edu.tw。
- (3) 考生資料請分甲、乙二組，均依名冊排列，每名考生資料以前項需繳交資料順序排列之，並用「迴紋針」夾好(請勿使用釘書機裝訂以便抽取)。
- (4) 若考生提出「身心障礙學生參加鑑定服務申請表」(附件二)，請各校於「考生名冊」備註欄中註明。

(三) 初選測驗時間、地點及項目：

1. 測驗日期及時間：110年3月20日(星期六)上午。
2. 測驗地點：臺中市東區臺中國民小學、臺中市北區太平國民小學、臺中市西區忠孝國民小學、臺中市豐原區瑞穗國民小學**(以鑑定入場證載明之鑑定地點為準)**。
3. 測驗項目：團體智力測驗、國語文及數學測驗。

(四) 初選通過標準：團體智力測驗、國語文及數學測驗得分均須達平均數正1.5個標準差以上或百分等級93以上。

(五) 公告鑑定初選結果：110年3月31日(星期三)下午5時前公告於臺中市政府教育局全球資訊網(<http://www.tc.edu.tw>)暨各承辦學校網站，並寄發鑑定初選結果通知單。

二、鑑定複選

(一) 報名資格：初選通過者，始具備複選報名資格。

(二) 複選報名時間：110年4月12日(星期一)至4月13日(星期二)

每日上午8時至12時，下午1時30分至4時，逾時不受理。

(三) 複選報名地點：臺中市東區臺中國民小學、臺中市北區太平國民小學、臺中市西區忠孝國民小學、臺中市豐原區瑞穗國民小學輔導室。

(請至初選試場學校現場報名，應由學校或家長現場報名，恕不接受通訊報名)

(四) 甲組考生請用淺黃色A4影印紙，乙組考生請用淺藍色A4影印紙。

(五) 複選報名需繳交資料：

1. 請攜帶鑑定初選結果通知單影本（請備正本以供查驗）。
2. 鑑定入場證(附件三，初、複選使用同一張入場證)。
3. 臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置意願表（附件八）。
4. 自備限時掛號回郵信封 1 個：請用郵局標準信封，貼妥限時掛號郵資 35 元、書寫收件地址及聯絡電話、收件人請書寫學童姓名、並於右下角註明就讀學校及班別。
該信封為寄發鑑定複選結果通知單用，信封書寫不清或未黏貼足夠郵資或其他原因導致無法收件者，恕不補發。
5. 繳交鑑定複選費用每人新臺幣 1,200 元整。

(六) 複選測驗日期、地點及項目：

1. 測驗項目：個別智力測驗。
2. 測驗日期：110 年 4 月 24 日（星期六）。
3. 測驗地點：臺中市東區臺中國民小學、臺中市北區太平國民小學、臺中市西區忠孝國民小學、臺中市豐原區瑞穗國民小學（**原則上同初選鑑定地點；惟為維持施測品質，若報名人數過多致鑑定地點有變更，以鑑定入場證載明之鑑定地點為準**）。

(七) 複選通過標準：

個別智力測驗得分在平均數正 2 個標準差以上或百分等級 97 以上。

陸、公告鑑定複選及安置結果

- 一、綜合研判：依據觀察、推薦、初審、初選、複選各項資料提報本市鑑輔會進行綜合研判及審查安置結果。
- 二、公告鑑定複選及安置結果：110 年 5 月 10 日（星期一）下午 5 時前公告於臺中市政府教育局全球資訊網（<http://www.tc.edu.tw>）暨各承辦學校網站，並寄發鑑定複選結果通知單。

柒、成績複查

- 一、請參加鑑定學生家長於指定時間內親至初、複選承辦學校輔導室現場申請成績複查，恕不受理郵件或通訊申請。
- 二、繳交資料
 - (一) 填妥之成績複查申請表及回覆表（附件六）。
 - (二) 初選或複選鑑定結果通知單影本（請備正本供查驗）。
 - (三) 自備限時掛號回郵信封 1 個，請用郵局標準信封【貼妥限時掛號郵資 35 元、書寫清楚收件地址及聯絡電話、收件人請書寫學童姓名、並於右下角註明就讀學校及班別】。該信封為寄發鑑定成績複查回覆表用，信封書寫不清或未黏貼足夠郵資或其他原因導致無法收件者，恕不補發。

三、鑑定成績複查費用每科新臺幣 100 元整，複查結果均採書面通知。

四、成績複查時間地點如下

(一) 初選成績複查

1.時間：110 年 4 月 7 日（星期三）上午 8 時 30 分至 11 時 30 分，逾期不受理。

2.地點：鑑定試場之學校輔導室。

3.通知成績複查結果：110 年 4 月 8 日（星期四）寄發成績複查結果。

(二) 複選成績複查

1.時間：110 年 5 月 12 日（星期三）上午 8 時 30 分至 11 時 30 分，逾期不受理。

2.地點：鑑定試場之學校輔導室。

3.通知成績複查結果：110 年 5 月 13 日（星期四）寄發成績複查結果。

五、初、複選之複查每人各以 1 次為限，不得要求觀看、影印試卷或提供資料，亦不得要求告知評選委員姓名或其他相關資料。

捌、安置原則

一、本市國民教育階段資賦優異教育採分散式資源班或特殊教育方案辦理。

二、安置意願表乃作為本市鑑輔會安置之依據，繳交後不能修改。

三、設有一般智能資優資源班學校之學生經鑑定後，安置原校資優資源班；惟原校資優資源班學生人數加上通過資優鑑定學生人數超過資優資源班人數上限（學校資優資源班班級數 x30 人）時，則參考其安置意願由鑑輔會安置至其他學校資優資源班或由原校提供特殊教育服務。

四、如就讀學校未設置一般智能資優資源班，通過鑑定之學生由鑑輔會依據其安置意願，安置於鄰近設有資優資源班之學校；若未填安置學校順位意願或不願接受轉安置者或所填安置學校資優資源班人數已額滿，則安置於原就讀學校普通班，由原校提供特殊教育方案。

五、資優資源班安置標準：依下列順序進行安置

(一) 原校學生（依報名表上所呈現之就讀學校為準）：應優先安置原校資優資源班，並依個別智力測驗分數由高至低依序安置，個別智力測驗分數同分則以團體智力測驗分數高者優先安置，團體智力測驗分數同分則以學科測驗總分高者優先安置，學科測驗總分同分則以國語文得分高者優先安置，若仍同分者同額錄取之。倘原校資優資源班已達每班 30 人上限，得依他校學生身分安置其他設有資優資源班學校。

(二) 他校學生：先依選填意願序安置，若超過選填學校資優資源班人數每班上限 30 人時，依個別智力測驗分數由高至低依序安置，個別智力測驗分數同分則以團體智力測驗分數高者優先安置，團體智力測驗分數同分則以學科測驗總分高者優先安置，學科測驗總分同分則以國語文得分高者優先安置，若仍同分者同額錄取之。

六、國立臺中教育大學附設實驗國民小學因受教育部總量管制，外校安置名額以實際缺額為限。

玖、報到

- 一、對象：經本市鑑輔會綜合研判，符合安置原則之學生。
- 二、時間：110年5月17日（星期一）至110年5月18日（星期二）
上午8時至12時，下午1時30分至4時。
- 三、地點：各安置之學校。
- 四、逾期未報到者，視同自動放棄安置暨資賦優異學生身份。

拾、附則

- 一、鑑定入場證如有毀損、遺失或未攜帶者，由各考區試務中心拍照確認身分存證，並補發鑑定入場證。
- 二、鑑定當日各測驗間之休息時間及測驗結束後，均不開放家長進入試場，請事先和考生約好測驗結束後之等候及接送地點，以維護學生安全。
- 三、中低收入戶、低收入戶子女、原住民、身心障礙學生及持有身心障礙證明人士之子女，免收報名費、複查費用。
 - （一）中低收入戶、低收入戶子女：應檢附區公所核發於有效期限內之中低收入戶、低收入戶證明文件及戶口名簿影本。
 - （二）原住民、身心障礙學生及持有身心障礙證明人士之子女：有效期限內之證明文件。
 - （三）報名所檢附相關證明文件由各校受理學生報名時自行查驗正本。
- 四、鑑定結果通知單為申請本市提供之其他資優教育服務證明文件，請學生自行妥為留存，遺失恕不補發。
- 五、為響應環保、節能減碳，請盡量搭乘大眾交通運輸工具。
- 六、鑑定過程中如發生任何爭議事項，或不服安置結果，由承辦學校提報本市鑑輔會審議。
- 七、如因疫情影響辦理行程或措施變更，再另行公告。
- 八、本簡章經本市鑑輔會通過後實施，修正時亦同。

甲組

甲組：二年級升三年級資優鑑定
~報名表件~

請使用淺黃色 A4 紙列印

就讀學校：_____ 姓名：_____

學生報名自我檢核(通通完成的步驟請打 V)：

- 1. 鑑定安置報名表並貼妥照片 (附件一)
- 2. 鑑定入場證並貼妥照片 (附件三)
- 3. 初選鑑定報名費新臺幣 600 元整
- 4. 家長觀察推薦表 (附件四) …請家長自己填寫
- 5. 教師觀察推薦表 (附件五) …請級任老師填寫
- 6. 戶口名簿影本
- 7. 限時掛號回郵信封寫好收件人住址並貼上 35 元郵票
- 8. 中低收入戶、低收入戶子女、原住民、身心障礙學生及持有身心障礙證明人士之子女證明文件 (免繳報名費，無則免附)

※以上資料都準備齊全後請交給子女就讀學校的承辦處室辦理初審

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表

入場證號碼(受理報名學校填寫)

※家長請填寫第一項資料

一、基本資料	學生姓名		性別		出生日期	年 月 日	貼照片處 1.報名表與入場證 請貼相同之相片 2.請貼最近 6 個月 2 吋 半身脫帽正面照片
	就讀國民小學	臺中市_____區_____國民小學_____年_____班 *本學籍作為安置學校之依據。					
	家長姓名		關係				
	通訊地址						
	鑑定試場	請選擇任一承辦學校，若報名人數過多致鑑定地點有變更，以鑑定入場證載名之鑑定地點為準。					
	聯絡電話 (請詳填，以利緊急聯繫)	(O) (H)	手機：			監護人或 法定代理人 簽章	
推薦學校 學生導師填寫 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 二年級上學期國語文、數學定期評量成績總分 在同年級或該班前百分之二十者 <input type="checkbox"/> 資賦優異學生家長觀察推薦表達 80 分以上 <input type="checkbox"/> 資賦優異學生教師觀察推薦表達 80 分以上				導師簽章		
註冊組核章	輔導室核章				推薦學校 特殊教育 推行委員 會核章		
推薦學校 特殊教育 推行委員會 初審意見	<input type="checkbox"/> 符合資優生特質潛在條件 <input type="checkbox"/> 不符合資優生特質潛在條件						
報名初選 文件審核	<input type="checkbox"/> 1. 本表(附件一)貼妥照片。 <input type="checkbox"/> 2. 鑑定入場證(附件三)貼妥照片。 <input type="checkbox"/> 3. 家長觀察推薦表(附件四)。 <input type="checkbox"/> 4. 教師觀察推薦表(附件五)。 <input type="checkbox"/> 5. 戶口名簿影本。 <input type="checkbox"/> 6. 報名費每人新臺幣 600 元整。 <input type="checkbox"/> 7. 限時掛號回郵信封 1 個。 <input type="checkbox"/> 8. 中低收入戶、低收入戶子女、原住民、 身心障礙學生及持有身心障礙證明人士 之子女證明文件(免繳報名費，無則免付)。				承辦學校核章		

甲組

備註：鑑定初選報名需繳交資料(請依序用迴紋針夾好，勿使用釘書機裝訂)

附件二-甲組（二升三年級，請用淺黃色 A4 紙列印）

**臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置
身心障礙學生參加鑑定服務申請表**

學生姓名		身分證字號		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀學校	臺中市	區	國民小學	年	班
緊急連絡人		聯絡電話	(電話) (手機)		
有效期限內縣市鑑輔會核發之鑑定暨就學安置結果影本 或 有效期限內身心障礙證明正反面影本 (浮貼)					

◎身心障礙學生參加鑑定服務項目：請學生依需求勾選申請項目

申請項目	需求情形	鑑輔會審定結果
提早入場	<input type="checkbox"/> 是（提早 5 分鐘進入試場準備） <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
放大試題	<input type="checkbox"/> 是（提供放大____倍之影印試題） <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
需要考場 準備輔具	<input type="checkbox"/> 檯燈 <input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
其他 特殊需求 （請詳填）		<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意

學生親自簽名：_____

監護人或法定代理人代簽：_____，（原因說明）
（無法親自簽名者由其監護人或法定代理人代為簽名並註明原因）

就讀學校特教推行委員會（核章）	臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（核章）
甲組	

臺中市 110 學年度國民小學 一般智能資賦優異學生鑑定 鑑定入場證	*鑑定時間表： 初、複選考生報到時間及各節詳細鑑定時間於實際核發之初、複選鑑定入場證上註明。
貼照片處 1. 報名表與入場證請貼 相同之相片 2. 請貼最近 6 個月 2 吋 半身脫帽正面照片	鑑定入場證號碼： (受理報名學校填寫) 學生姓名：
*初選日期：110 年 3 月 20 日 (星期六) *複選日期：110 年 4 月 24 日 (星期六) *鑑定地點：(受理報名學校填寫)	

(請詳閱鑑定須知)

鑑定須知

1. 試區：臺中市東區臺中國民小學、臺中市北區太平國民小學、臺中市西區忠孝國民小學、臺中市豐原區瑞穗國民小學。
2. 考生請按各節測驗時間入場，對號入座，施測時請將入場證置於桌面左上角。鑑定入場證如有毀損、遺失或未攜帶者，由各考區試務中心拍照確認身分存證，並補發鑑定入場證。
3. 請自備文具用品(2B鉛筆、橡皮擦、透明無任何字與格線之墊板等)，測驗時不得向他人借用。非鑑定必需物品(如小刀及剪刀)，不得攜入試場。
4. 團體智力測驗與學科測驗開始及結束時間依該測驗標準化程序之施測時間訂之，基於施測需要，測驗開始 10 分鐘後不得入場，亦不得提早出場。個別智力測驗於報到時間未報到者，視同放棄鑑定資格。
5. 考生不得有交談、左顧右盼、偷看、抄襲、頂替或舞弊情事舞弊行為。
6. 如遇到警報或施測時間已到，不論是否寫完，應立即停止作答。
7. 考生不得隨身攜帶、配戴或使用行動電話、電子穿戴式裝置(含電子錶)或其他具有資訊傳輸、感應、拍攝或記錄功能之器具、設備，並不得置放於試場座位四周。其關機者亦同。
8. 不得污損試卷及答案卡或在試卷上作任何標記。
9. 考生不得將試題及答案卡(卷)攜出試場，違者取消鑑定資格。
10. 抄錄測驗內容為侵害智慧財產權之行為，如經發現取消鑑定資格。
11. 違反上述相關規定者，提報本市鑑輔會進行審議，視情節輕重予以扣分或取消鑑定資格。
12. 初、複選皆使用此入場證，請妥善保存以利查榜，並於鑑定當日及複選報名時出示。
13. 請家長保持手機等緊急聯絡電話之暢通；另各測驗間之休息時間及測驗結束後，均不開放家長進入試場，請事先和考生約好測驗結束後之等候及接送地點，以維護學生安全。
14. 如有其他未盡事項，經本市鑑輔會通過後實施，修正時亦同。

附件四-甲組(二升三年級，請用淺黃色 A4 紙列印)

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置
資賦優異學生家長觀察推薦表

說明：本觀察推薦表須達 80 分以上，始得推薦報名一般智能資賦優異學生鑑定。

基本資料	學生姓名	就讀學校	國民小學__年__班				
能力	表現特質		完全 不符 1分	小部分 符合 2分	部分 符合 3分	大致 符合 4分	完全 符合 5分
認知〈思考〉	1.詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。 2.興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。 3.訊息處理與記憶能力優異。 4.喜歡追根究柢，提出疑問。 5.喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
動機〈情意〉	1.對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。 2.要求完美，對於自己的表現不易滿意。 3.喜歡獨自工作，發現問題且思考解決方式。 4.是非分明，要求公平正義，並常對人事物進行評論。 5.喜歡具挑戰性的工作。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
創造	1.對於許多事物富好奇心。 2.對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。 3.勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。 4.富冒險精神，喜歡嘗試和探究。 5.獨立思考，注重大面向。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社會〈領導〉	1.與人相處頗有自信。 2.能與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。 3.常扮演領導者的角色，有令人信服的特質。 4.善於表達自己的意見，容易被了解。 5.適應環境的能力強，有彈性。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀察總得分							
◎ 推薦人之觀察敘述							
(上述觀察項目若有不足處，請以簡明文字列點補充說明學生一般智能資優特質或表現傑出之具體事蹟)							
甲組							
家長簽名：			填表日期： 110 年 月 日				

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置

資賦優異學生教師觀察推薦表

基本資料	學生姓名	就讀學校	國民小學____年____班				
能力	表現特質		完全 不符 1分	小部分 符合 2分	部分 符合 3分	大致 符合 4分	完全 符合 5分
認知〈思考〉	1.詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。 2.興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。 3.訊息處理與記憶能力優異。 4.喜歡追根究柢，提出疑問。 5.喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
動機〈情意〉	1.對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。 2.要求完美，對於自己的表現不易滿意。 3.喜歡獨自工作，發現問題且思考解決方式。 4.是非分明，要求公平正義，並常對人事物進行評論。 5.喜歡具挑戰性的工作。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
創造	1.對於許多事物富好奇心。 2.對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。 3.勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。 4.富冒險精神，喜歡嘗試和探究。 5.獨立思考，注重大面向。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社會〈領導〉	1.與人相處頗有自信。 2.能與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。 3.常扮演領導者的角色，有令人信服的特質。 4.善於表達自己的意見，容易被了解。 5.適應環境的能力強，有彈性。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀察期 (三個月以上)	____年____月____日 ~ ____年____月____日		觀察 總得分				
觀察推薦 教師簽章			填表日期	110年	月	日	

*本觀察推薦表須達 80 分以上，始得推薦報名一般智能資賦優異學生鑑定。

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置成績複查申請表

第一聯：存查聯 (請家長填寫粗黑框部分)

考生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
鑑定入場證號碼		出生年月日	年 月 日
家長姓名		聯絡電話	
聯絡地址			
複查項目 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 初選： <input type="checkbox"/> 團體智力測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 國語文測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 數學測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 複選： <input type="checkbox"/> 個別智力測驗成績：百分等級/標準分數 ()		
複查結果	<input type="checkbox"/> 複查成績未達鑑定通過標準，維持原鑑定結果 <input type="checkbox"/> 複查成績更正，達鑑定通過標準 <input type="checkbox"/> 初選： <input type="checkbox"/> 團體智力測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 國語文測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 數學測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 複選： <input type="checkbox"/> 個別智力測驗成績：百分等級/標準分數 ()		

甲組

110 年 ____ 月 ____ 日

臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 (戳記)

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置成績複查回覆表

第二聯：回覆聯 (請家長填寫粗黑框部分)

考生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
鑑定入場證號碼		出生年月日	年 月 日
家長姓名		聯絡電話	
聯絡地址			
複查項目 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 初選： <input type="checkbox"/> 團體智力測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 國語文測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 數學測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 複選： <input type="checkbox"/> 個別智力測驗成績：百分等級/標準分數 ()		
複查結果	<input type="checkbox"/> 複查成績未達鑑定通過標準，維持原鑑定結果 <input type="checkbox"/> 複查成績更正，達鑑定通過標準 <input type="checkbox"/> 初選： <input type="checkbox"/> 團體智力測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 國語文測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 數學測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 複選： <input type="checkbox"/> 個別智力測驗成績：百分等級/標準分數 ()		

甲組

110 年 ____ 月 ____ 日

臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 (戳記)

附件七-甲組 (二升三年級)

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置

初選報名甲組學生名冊

鑑定試場：_____

序號	學校名稱	鑑定入場證號碼	學生姓名	性別	出生年	月	日	連絡電話	備註
範例	西區忠孝國小	免填	王小明	男	96	9	2	0901-123-456	請填寫報名費 減免類別 例：原住民
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

說明：

- 1.本表電子檔請逕自「臺中市政府教育局全球資訊網」組織職掌-各科業務-特殊教育科-資賦優異學生鑑定專區」項下載。
- 2.每頁限填 20 位學生，最後一頁核章即可。
- 3.請於 110 年 2 月 26 日(星期五)中午 12 時前，將本表之 WORD 檔 Email 至各承辦學校電子信箱，另核章紙本請於報名時送承辦學校。

承辦人：

單位主管：

校長：

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置意願表
(本表請於複選報名時同時繳交)

考生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
鑑定入場證號碼		出生年月日	年 月 日
原就讀國民小學		臺中市_____區_____國民小學_____年級	
通訊地址			
家長姓名		關係	
聯絡電話 (請詳填,以利緊急聯繫)		(O) _____ (H) _____	手機: _____
安置意願 (請擇一身分勾選)	原校無設置資優資源班者請勾選此欄	<input type="checkbox"/> 原就讀學校無資優資源班,第一志願欲留在原校接受特殊教育方案,不接受轉安置。 <input type="checkbox"/> 原就讀學校無資優資源班,第一志願欲安置設有資優資源班學校。(請續填下方安置意願序欄)。	
	原校設有資優資源班者請勾選此欄	<input type="checkbox"/> 安置原就讀學校資優資源班,倘資優資源班已達每班 30 人上限,留在原校接受特殊教育方案,不接受轉安置。 <input type="checkbox"/> 安置原就讀學校資優資源班,倘資優資源班已達每班 30 人上限,則安置其他設有資優資源班學校。(請續填下方安置意願序欄)。	
	安置意願序	*請填代號 第一志願: _____。 第二志願: _____。 第三志願: _____。 第四志願: _____。 第五志願: _____。 第六志願: _____。 第七志願: _____。	志願代號如下: A—西區忠孝國小 B—東區臺中國小 C—北區太平國小 D—西屯區永安國小 E—烏日區九德國小 F—豐原區瑞穗國小 G—國立臺中教育大學附設實驗國民小學
監護人或法定代理人簽名		承辦學校核章	甲 組
安置結果			
臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會核章			
備註:本安置意願表乃作為本市鑑輔會安置之依據,繳交後不能修改。			

乙組

乙組：四年級升五年級資優鑑定
~報名表件~

請使用淺藍色 A4 紙列印

就讀學校：_____ 姓名：_____

學生報名自我檢核(通通完成的步驟請打 V)：

- 1. 鑑定安置報名表並貼妥照片 (附件一)
- 2. 鑑定入場證並貼妥照片 (附件三)
- 3. 初選鑑定報名費新臺幣 600 元整
- 4. 家長觀察推薦表 (附件四) …請家長自己填寫
- 5. 教師觀察推薦表 (附件五) …請級任老師填寫
- 6. 戶口名簿影本。
- 7. 限時掛號回郵信封寫好收件人住址並貼上 35 元郵票
- 8. 中低收入戶、低收入戶子女、原住民、身心障礙學生及持有身心障礙證明人士之子女證明文件 (免繳報名費，無則免附)

※以上資料都準備齊全後請交給子女就讀學校的承辦處室辦理初審

附件一-乙組(四升五年級，請用淺藍色 A4 紙列印)

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置報名表

入場證號碼(受理報名學校填寫)

※家長請填寫第一項資料

一、基本資料	學生姓名		性別		出生日期	年 月 日	<p>貼照片處</p> <p>1. 報名表與入場證 請貼相同之相片</p> <p>2. 請貼最近 6 個月 2 吋 半身脫帽正面照片</p>
	就讀國民小學	臺中市_____區_____國民小學_____年_____班 *本學籍作為安置學校之依據。					
	家長姓名			關係			
	通訊地址						
	鑑定試場	請選擇任一承辦學校，若報名人數過多致鑑定地點有變更，以鑑定入場證載名之鑑定地點為準。					
聯絡電話 (請詳填，以利緊急聯繫)	(O) (H)	手機：		監護人或 法定代理人 簽章			
推薦學校 學生導師填寫 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 四年級上學期國語、數學及自然與生活科技定期評量成績總分在同年級或該班前百分之二十者 <input type="checkbox"/> 資賦優異學生家長觀察推薦表達 80 分以上 <input type="checkbox"/> 資賦優異學生教師觀察推薦表達 80 分以上				導師簽章		
註冊組核章		輔導室核章			推薦學校 特殊教育 推行委員會 核章		
推薦學校 特殊教育 推行委員會 初審意見		<input type="checkbox"/> 符合資優生特質潛在條件 <input type="checkbox"/> 不符合資優生特質潛在條件					
報名初選 文件審核		<input type="checkbox"/> 1. 本表(附件一)貼妥照片。 <input type="checkbox"/> 2. 鑑定入場證(附件三)貼妥照片。 <input type="checkbox"/> 3. 家長觀察推薦表(附件四)。 <input type="checkbox"/> 4. 教師觀察推薦表(附件五)。 <input type="checkbox"/> 5. 戶口名簿影本。 <input type="checkbox"/> 6. 報名費每人新臺幣 600 元整。 <input type="checkbox"/> 7. 限時掛號回郵信封 1 個。 <input type="checkbox"/> 8. 中低收入戶、低收入戶子女、原住民、身心障礙學生及持有身心障礙證明人士之子女證明文件(免繳報名費，無則免付)。				承辦學校核章	
<div style="font-size: 4em; opacity: 0.5; position: absolute; top: 50%; left: 50%; transform: translate(-50%, -50%); pointer-events: none;">乙組</div>							
備註：鑑定初選報名需繳交資料(請依序用迴紋針夾好，勿使用釘書機裝訂)							

附件二-乙組（四升五年級，請用淺藍色 A4 紙列印）

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置

身心障礙學生參加鑑定服務申請表

學生姓名		身分證字號		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
就讀學校	臺中市	區	國民小學	年	班
緊急連絡人		聯絡電話	(電話) (手機)		
有效期限內縣市鑑輔會核發之鑑定暨就學安置結果影本 或 有效期限內身心障礙證明正反面影本 (浮貼)					

◎身心障礙學生參加鑑定服務項目：請學生依需求勾選申請項目

申請項目	需求情形	鑑輔會審定結果
提早入場	<input type="checkbox"/> 是（提早 5 分鐘進入試場準備） <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
放大試題	<input type="checkbox"/> 是（提供放大____倍之影印試題） <input type="checkbox"/> 否	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
需要考場 準備輔具	<input type="checkbox"/> 檯燈 <input type="checkbox"/> 放大鏡 <input type="checkbox"/> 其他（請說明）：	<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意
其他 特殊需求 （請詳填）		<input type="checkbox"/> 同意 <input type="checkbox"/> 不同意

學生親自簽名：_____

監護人或法定代理人代簽：_____，（原因說明）
（無法親自簽名者由其監護人或法定代理人代為簽名並註明原因）

就讀學校特教推行委員會（核章）	臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會（核章）
乙組	

臺中市 110 學年度國民小學 一般智能資賦優異學生鑑定 鑑定入場證	*鑑定時間表： 初、複選考生報到時間及各節詳細鑑定時間於實際核發之初、複選鑑定入場證上註明。
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;"><p>貼照片處</p><p>1. 報名表與入場證請貼相同之相片</p><p>2. 請貼最近 6 個月 2 吋半身脫帽正面照片</p></div>	鑑定入場證號碼： (受理報名學校填寫) <hr/> 學生姓名： <hr/>
*初選日期：110 年 3 月 20 日 (星期六) *複選日期：110 年 4 月 24 日 (星期六) 鑑定地點：(受理報名學校填寫)	

(請詳閱鑑定須知)

鑑定須知

1. 試區：臺中市東區臺中國民小學、臺中市北區太平國民小學、臺中市西區忠孝國民小學、臺中市豐原區瑞穗國民小學。
2. 考生請按各節測驗時間入場，對號入座，施測時請將入場證置於桌面左上角。鑑定入場證如有毀損、遺失或未攜帶者，由各考區試務中心拍照確認身分存證，並補發鑑定入場證。
3. 請自備文具用品(2B鉛筆、橡皮擦、透明無任何字與格線之墊板等)，測驗時不得向他人借用。非鑑定必需物品(如小刀及剪刀)，不得攜入試場。
4. 團體智力測驗與學科測驗開始及結束時間依該測驗標準化程序之施測時間訂之，基於施測需要，測驗開始 10 分鐘後不得入場，亦不得提早出場。個別智力測驗於報到時間未報到者，視同放棄鑑定資格。
5. 考生不得有交談、左顧右盼、偷看、抄襲、頂替或舞弊情事舞弊行為。
6. 如遇到警報或施測時間已到，不論是否寫完，應立即停止作答。
7. 考生不得隨身攜帶、配戴或使用行動電話、電子穿戴式裝置(含電子錶)或其他具有資訊傳輸、感應、拍攝或記錄功能之器具、設備，並不得置放於試場座位四周。其關機者亦同。
8. 不得污損試卷及答案卡或在試卷上作任何標記。
9. 考生不得將試題及答案卡(卷)攜出試場，違者取消鑑定資格。
10. 抄錄測驗內容為侵害智慧財產權之行為，如經發現取消鑑定資格。
11. 違反上述相關規定者，提報本市鑑輔會進行審議，視情節輕重予以扣分或取消鑑定資格。
12. 初、複選皆使用此入場證，請妥善保存以利查榜，並於鑑定當日及複選報名時出示。
13. 請家長保持手機等緊急聯絡電話之暢通；另各測驗間之休息時間及測驗結束後，均不開放家長進入試場，請事先和考生約好測驗結束後之等候及接送地點，以維護學生安全。
14. 如有其他未盡事項，經本市鑑輔會通過後實施，修正時亦同。

附件四-乙組(四升五年級，請用淺藍色 A4 紙列印)

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置
資賦優異學生家長觀察推薦表

說明：本觀察推薦表須達 80 分以上，始得推薦報名一般智能資賦優異學生鑑定。

基本資料	學生姓名	就讀學校	國民小學__年__班				
			完全 不符 1分	小部分 符合 2分	部分 符合 3分	大致 符合 4分	完全 符合 5分
能力	表現特質						
認知〈思考〉	1.詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.訊息處理與記憶能力優異。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.喜歡追根究底，提出疑問。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
動機〈情意〉	1.對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.要求完美，對於自己的表現不易滿意。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.喜歡獨自工作，發現問題且思考解決方式。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.是非分明，要求公平正義，並常對人事物進行評論。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.喜歡具挑戰性的工作。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
創造	1.對於許多事物富好奇心。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.富冒險精神，喜歡嘗試和探究。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.獨立思考，注重大面向。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社會〈領導〉	1.與人相處頗有自信。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	2.能與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	3.常扮演領導者的角色，有令人信服的特質。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	4.善於表達自己的意見，容易被了解。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
	5.適應環境的能力強，有彈性。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀察總得分							
◎ 推薦人之觀察敘述							
(上述觀察項目若有不足處，請以簡明文字列點補充說明學生一般智能資優特質或表現傑出之具體事蹟)							
乙組							
家長簽名：				填表日期： 110 年 月 日			

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置

資賦優異學生教師觀察推薦表

基本資料	學生姓名	就讀學校	國民小學____年__班				
能力	表現特質		完全 不符 1分	小部分 符合 2分	部分 符合 3分	大致 符合 4分	完全 符合 5分
認知〈思考〉	1.詞彙發展超過同齡學童，語言的運用流暢而精確。 2.興趣廣泛，常識豐富，超過同齡學童。 3.訊息處理與記憶能力優異。 4.喜歡追根究柢，提出疑問。 5.喜愛並自動閱讀，讀物的難度，範圍與水準超過同齡讀物。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
動機〈情意〉	1.對感興趣的事物專注執著，能持之以恆的完成。 2.要求完美，對於自己的表現不易滿意。 3.喜歡獨自工作，發現問題且思考解決方式。 4.是非分明，要求公平正義，並常對人事物進行評論。 5.喜歡具挑戰性的工作。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
創造	1.對於許多事物富好奇心。 2.對於問題常能提出各種構想，並有獨特新奇的點子。 3.勇於發表意見或提出異議，並常堅持自己的看法。 4.富冒險精神，喜歡嘗試和探究。 5.獨立思考，注重大面向。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
社會〈領導〉	1.與人相處頗有自信。 2.能與人和諧相處，喜歡交朋友，人緣不錯。 3.常扮演領導者的角色，有令人信服的特質。 4.善於表達自己的意見，容易被了解。 5.適應環境的能力強，有彈性。		<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
觀察期 (三個月以上)	____年____月____日 ~ ____年____月____日		觀察 總得分				
觀察推薦 教師簽章			填表日期		110年 月 日		
* 本觀察推薦表須達 80 分以上，始得推薦報名一般智能資賦優異學生鑑定。							

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置成績複查申請表

第一聯：存查聯 (請家長填寫粗黑框部分)

考生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
鑑定入場證號碼		出生年月日	年 月 日
家長姓名		聯絡電話	
聯絡地址			
複查項目 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 初選： <input type="checkbox"/> 團體智力測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 國語文測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 數學測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 複選： <input type="checkbox"/> 個別智力測驗成績：百分等級/標準分數 ()		
複查結果	<input type="checkbox"/> 複查成績未達鑑定通過標準，維持原鑑定結果 <input type="checkbox"/> 複查成績更正，達鑑定通過標準 <input type="checkbox"/> 初選： <input type="checkbox"/> 團體智力測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 國語文測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 數學測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 複選： <input type="checkbox"/> 個別智力測驗成績：百分等級/標準分數 ()		

110 年 ____ 月 ____ 日

乙組

臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 (戳記)

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置成績複查回覆表

第二聯：回覆聯 (請家長填寫粗黑框部分)

考生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
鑑定入場證號碼		出生年月日	年 月 日
家長姓名		聯絡電話	
聯絡地址			
複查項目 (請勾選)	<input type="checkbox"/> 初選： <input type="checkbox"/> 團體智力測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 國語文測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 數學測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 複選： <input type="checkbox"/> 個別智力測驗成績：百分等級/標準分數 ()		
複查結果	<input type="checkbox"/> 複查成績未達鑑定通過標準，維持原鑑定結果 <input type="checkbox"/> 複查成績更正，達鑑定通過標準 <input type="checkbox"/> 初選： <input type="checkbox"/> 團體智力測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 國語文測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 數學測驗成績：百分等級/標準分數 () <input type="checkbox"/> 複選： <input type="checkbox"/> 個別智力測驗成績：百分等級/標準分數 ()		

110 年 ____ 月 ____ 日

乙組

臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會 (戳記)

附件七-乙組 (四升五年級)

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置

初選報名乙組學生名冊

鑑定試場：_____

序號	學校名稱	鑑定入場證號碼	學生姓名	性別	出生年	月	日	連絡電話	備註
範例	東區臺中國小	免填	王小明	男	96	9	2	0901-123-456	請填寫報名費減免類別 例：原住民
1									
2									
3									
4									
5									
6									
7									
8									
9									
10									
11									
12									
13									
14									
15									
16									
17									
18									
19									
20									

說明：

- 1.本表 WORD 電子檔請逕自「臺中市政府教育局全球資訊網-組織職掌-各科業務-特殊教育科-資賦優異學生鑑定專區」項下載。
- 2.每頁限填 20 位學生，最後一頁核章即可。
- 3.請於 110 年 2 月 26 日(星期五)中午 12 時前，將本表之 WORD 檔 Email 至各承辦學校電子信箱，另核章紙本請於報名時送承辦學校。

承辦人：

單位主管：

校長：

臺中市 110 學年度國民小學一般智能資賦優異學生鑑定安置意願表
(本表請於複選報名時同時繳交)

考生姓名		性別	<input type="checkbox"/> 男 <input type="checkbox"/> 女
鑑定入場證號碼		出生年月日	年 月 日
原就讀國民小學	臺中市_____區_____國民小學_____年級		
通訊地址			
家長姓名		關係	
聯絡電話 <small>(請詳填,以利緊急聯繫)</small>	(O)	(H)	手機:
安置意願 (請擇一身分勾選)	原校無設置資優資源班者請勾選此欄	<input type="checkbox"/> 原就讀學校無資優資源班,第一志願欲留在原校接受特殊教育方案,不接受轉安置。 <input type="checkbox"/> 原就讀學校無資優資源班,第一志願欲安置設有資優資源班學校。(請續填下方安置意願序欄)。	
	原校設有資優資源班者請勾選此欄	<input type="checkbox"/> 安置原就讀學校資優資源班,倘資優資源班已達每班30人上限,留在原校接受特殊教育方案,不接受轉安置。 <input type="checkbox"/> 安置原就讀學校資優資源班,倘資優資源班已達每班30人上限,則安置其他設有資優資源班學校。(請續填下方安置意願序欄)。	
	安置意願序	*請填代號 第一志願: _____。 第二志願: _____。 第三志願: _____。 第四志願: _____。 第五志願: _____。 第六志願: _____。 第七志願: _____。	志願代號如下: A—西區忠孝國小 B—東區臺中國小 C—北區太平國小 D—西屯區永安國小 E—烏日區九德國小 F—豐原區瑞穗國小 G—國立臺中教育大學附設實驗國民小學
監護人或法定代理人簽名		承辦學校核章	乙組
安置結果			
臺中市特殊教育學生鑑定及就學輔導會核章			
備註: 本安置意願表乃作為本市鑑輔會安置之依據,繳交後不能修改。			